

Giáo Dục cho Khả Năng Toàn Cầu: Giá Trị của Khả Năng Đa Ngữ

Santa Clara County  Office of Education

**Buổi thuyết trình cho
Người Dân trong Cộng Đồng
Và Giới Lãnh Đạo Thương Nghiệp**

Mục Tiêu



Công nhận và thảo luận về giá trị của
khả năng đa ngữ trong thế kỷ 21



Bộ Trưởng Giáo Dục Hoa Kỳ Nói...

"Sự kiện con em chúng ta không trưởng thành [với hai thứ tiếng] đặt các em vào một thế bất lợi khó cạnh tranh," khi nhận xét là học sinh tại nhiều nước khác thường học thêm ít nhất một ngôn ngữ khác.

Bộ Trưởng Giáo Dục Hoa Kỳ, Arne Duncan
29 Tháng Năm, 2013



Vai Trò của Ngôn Ngữ trong Khả Năng Toàn Cầu

- Khả năng song ngữ và khả năng đa ngữ
 - lợi thế cho học sinh cạnh tranh để thành công trong xã hội toàn cầu của thế kỷ 21
- Học sinh phải phát triển bốn khả năng để có thể
 - tìm hiểu thế giới
 - ghi nhận các quan điểm
 - truyền đạt ý tưởng
 - hành động



Kết Quả Nghiên Cứu Về Học Ngôn Ngữ Cho Biết Gì?



Lợi Ích của Việc Học Ngôn Ngữ Từ Thuở Bé trong Các Chương Trình Song Ngữ

- Yểm trợ tiếng mẹ đẻ giúp cải tiến thành quả học tập
- Những người tham gia chương trình dài hạn học hai ngôn ngữ ít khi bỏ học trung học và học giỏi hơn những Người Học Anh Ngữ khác được giảng dạy trong một môi trường chỉ dùng Anh Ngữ
- Học sinh chỉ dùng Anh Ngữ được giảng dạy trong các môi trường dùng hai ngôn ngữ học giỏi hơn bạn học trong các môi trường chỉ dùng Anh Ngữ



Công Dân Thoải Mái Nói Chuyện bằng Ngôn Ngữ Thứ Nhì

10%

10% công dân Hoa Kỳ sinh đẻ tại đây cảm thấy thoải mái khi nói chuyện bằng một ngôn ngữ không phải là Anh Ngữ

Nguồn trích: 2010 U.S. Census

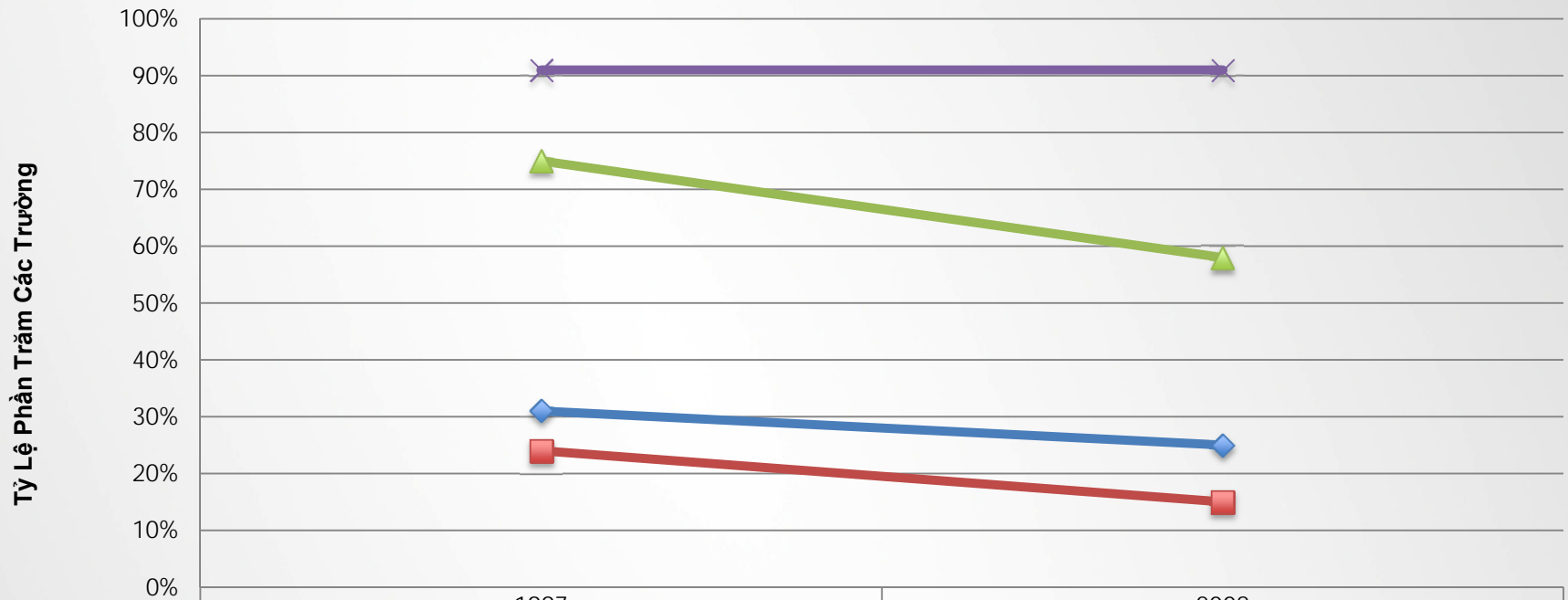
54%

54% người Âu Châu cảm thấy thoải mái nói chuyện bằng một ngôn ngữ thứ nhì

Nguồn trích: European Commission, 2012



Tỷ Lệ Phần Trăm Các Trường tại Hoa Kỳ Có Dạy Ngoại Ngữ



| | 1997 | 2008 |
|--------------------|------|------|
| All Elementary | 31% | 25% |
| Public Elementary | 24% | 15% |
| All Middle Schools | 75% | 58% |
| All High Schools | 91% | 91% |

Nguồn trích: America's Foreign Language Deficit, *Forbes*, 2012



Học Ngoại Ngữ K-12

- 21 nước đòi hỏi học sinh của họ phải học thêm ít nhất là một ngoại ngữ
- Trung Quốc – Bắt buộc phải học ngoại ngữ từ 8-9 tuổi
- Canada – Bắt buộc phải học ngoại ngữ từ 10 tuổi
- Hoa Kỳ – Không bắt buộc phải học ngoại ngữ





Xem Video: Tiếng Nói của Người Đương Cuộc



Các Chương Trình Giải Thưởng Song Ngữ

Con Dấu
Song Ngữ



Các Giải
Thưởng Pathway



Con Dấu Song Ngữ



Tổng Giám Đốc Công Huấn Tiểu Bang California và các địa hạt và văn phòng giáo dục quận công nhận các học sinh hội đủ các tiêu chuẩn chứng tỏ khả năng thông thạo một hoặc nhiều ngôn ngữ khác ngoài Anh Ngữ khi tốt nghiệp trung học



Các Lợi Ích của Con Dấu Song Ngữ

- Khuyến khích học sinh phát triển và duy trì năng khiếu song văn hóa và đa ngữ
- Khuyến khích phát triển nhận thức tích cực về ngôn ngữ và văn hóa và hiểu biết giữa các nền văn hóa khác nhau
- Khuyến khích phát triển các chương trình hội nhập song ngữ, và các chương trình ngôn ngữ thế giới, mẹ đẻ, và di sản ở trường học
- Giúp các hãng sở có một phương pháp nhận định những người xin việc có năng khiếu ngôn ngữ và song văn hóa



Các Giải Thưởng Pathway

Để khuyến khích học sinh bắt đầu hoặc tiếp tục học ngôn ngữ thứ nhì hoặc thứ ba

- Vào cuối bậc tiểu học học sinh có thể được trao
 - Giải Thưởng Dịch Vụ Song Ngữ và Tham Gia hoặc
 - Giải Thưởng Thành Quả Song Ngữ
- Vào cuối bậc trung học đệ nhất cấp (cấp hai) học sinh có thể được trao
 - Giải Thưởng Theo Đuổi Khả Năng Song Ngữ hoặc
 - Giải Thưởng Thành Quả Song Ngữ



Nhiều Con Đường đưa đến Khả Năng Đa Ngữ

Các cơ hội cho trường học soạn các chương trình ngôn ngữ tại trường

| Các Chương Trình Ngoại Ngữ/Học Ngôn Ngữ Thế Giới | | Các Chương Trình Hội Nhập Song Ngữ |
|--|--|------------------------------------|
| K-6 | 6-12 | K-12 |
| Các Chương Trình Song Ngữ (Trước K-6) | Những lớp ngôn ngữ thế giới truyền thống ở trường trung học đệ nhất cấp (cấp hai) và trung học | Hội Nhập Song Phương |
| Ngoại Ngữ ở Trường Tiểu Học (FLES) | Tiếng Tây Ban Nha cho Người Nói Tiếng Mẹ Đẻ là Tiếng Tây Ban Nha | Hội Nhập Đơn Phương |
| Kinh Nghiệm Ngoại Ngữ (FLEX) | Tiếng Việt cho Người Nói Tiếng Mẹ Đẻ là Tiếng Việt | |
| Các chương trình ngôn ngữ sau giờ học hoặc cuối tuần | Du học ngoại quốc | |

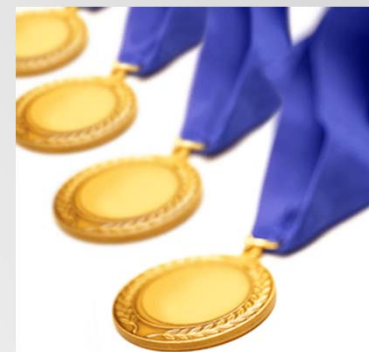
Ứng trích từ *World Language Plan*, San Diego County Office of Education, 2012



Thành Lập Chương Trình Giải Thưởng



Các Địa Hạt Tham Gia tại Quận Santa Clara



- Alum Rock Union SD
- Campbell Union SD
- Campbell Union HSD
- East Side Union HSD
- Gilroy Unified SD
- Latino College Preparatory Academy
- Morgan Hill Unified SD
- Mount Pleasant SD
- Mountain View-Los Altos Union HSD
- Oak Grove SD
- Palo Alto Unified SD
- San Jose Unified SD
- Santa Clara Unified SD



Sử Dụng Các Phương Tiện

Toàn bộ danh sách các nguồn tài nguyên trợ giúp tại:

<http://mes.sccoe.org/bwlct/home/Pages/default.aspx>



Kêu Gọi Hành Động

1. Nghĩ về những gì quý vị đã nghe từ buổi thuyết trình này.
2. Hãy nghĩ về quyết tâm riêng của quý vị trong việc phát triển Công Dân Toàn Cầu Thế Kỷ 21.
3. Hãy điền ít nhất một trong những câu để trống sau đây:
 - Về cá nhân tôi, tôi quyết tâm _____.
 - Về mặt nghề nghiệp, tôi quyết tâm _____.



Muốn Biết Thêm Chi Tiết



Yee Wan, Ed.D. (Tiến Sĩ Giáo Dục), Giám Đốc, Dịch Vụ Giáo Dục Đa Ngữ

yee_wan@sccoe.org

408-453-6825

Melissa Christie, Giám Đốc, Học Trình và Giảng Huấn

melissa_christie@sccoe.org

408-453-6632

Angelica Ramsey, Ed.D. (Tiến Sĩ Giáo Dục),
Tổng Giám Đốc Văn Hóa Học Thuật, Sở Dịch Vụ Giáo Dục

angelica_ramsey@sccoe.org

408-453-6508

